



|                              |                                               |                      |                               |                   |
|------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------------|
| عنوان درس:                   | رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان:                 | عنوان دروس پیش نیاز: | محل برگزاری:                  | نام مدرس درس:     |
| تحقیق در پرستاری             | کارشناسی پرستاری، ورودی بهمن سال ۱۴۰۲ / ترم ۴ | -                    | دانشکده پرستاری، کلاس شماره ۲ | دکتر مریم آقاباری |
| تعداد واحد:                  |                                               |                      | زمان برگزاری:                 |                   |
| ۱ واحد تئوری<br>۵/ واحد عملی |                                               |                      | یکشنبه ها ساعت ۱۰-۱۲          |                   |

### شرح درس:

در این واحد درسی ضمن ارایه مطالب علمی در زمینه فرآیند تحقیق از دانشجویان خواسته می شود که از بین مشکلات مربوط به پرستاری، یک مشکل را در نظر گرفته و با انتخاب روش تحقیق مناسب، پیشنهاد یک طرح تحقیقاتی (پروپوزال) را به صورت گروهی ارایه دهند. همچنین در این واحد درسی، بر اهمیت و چگونگی رعایت نکات اخلاقی و به کارگیری نتایج تحقیقات در حیطه های مختلف پرستاری و نیز همکاری در انتشار نتایج تحقیقات تاکید می شود.

### هدف کلی و اجزای درس:

آشنایی با روش های متداول تحقیق در علوم پزشکی و نحوه استفاده از نتایج پژوهش های انجام شده به منظور آماده سازی جهت همکاری در فعالیت های پژوهشی.

۱. تعریف تحقیق و روش های متداول تحقیق در علوم پزشکی
۲. فرآیند و مراحل اجرای طرح تحقیقاتی
۳. چگونگی همکاری در طرح های تحقیقاتی (انواع فعالیت های پژوهشی)
۴. چگونگی طراحی، تدوین و نگارش پروپوزال (پیش نویس طرح تحقیقاتی)
۵. چگونگی انتشار نتایج تحقیقات انجام شده
۶. چگونگی استفاده از نتایج تحقیقات انجام شده
۷. نکات اخلاقی در رابطه با مراحل طراحی، اجرا و استفاده از نتایج طرح های تحقیقاتی (اخلاق در پژوهش)

### اهداف اختصاصی:



### فراگیران پس از طی دوره باید بتوانند:

۱. تحقیق را تعریف نموده و ضرورت انجام و موارد کاربرد آن را توضیح دهند.
۲. روش های متداول تحقیق در علوم پزشکی را نام ببرند.
۳. فرآیند و مراحل اجرای طرح تحقیقاتی را توضیح دهند.
۴. مراحل نگارش پیشنهادیه یک طرح تحقیقاتی (پروپوزال) را شرح دهند.
۵. شیوه های انتشار نتایج تحقیقات را بیان کنند.
۶. اصول اخلاق در پژوهش را توضیح دهند.
۷. در گروه های ۴ نفره، پیشنهادیه یک طرح تحقیقاتی (پروپوزال) را تدوین نموده و ارائه دهند.

### منابع تکمیلی برای مطالعه دانشجوی:

۱. مرجع پژوهش. سرپرست نویسندگان و ویراستار علمی: حمید قاسمی. تهران. انتشارات اندیشه آرا. ویراست ۱۸. ۱۴۰۰.
۲. روش تحقیق: مراحل علمی و روش های کاربردی. فاطمه رخشانی. فریبا شهرکی ثانوی. تهران. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی. چاپ اول. زمستان ۱۳۹۳.
۳. راهنمای جامع روش تحقیق در علوم پزشکی (کمی، کیفی و ترکیبی). تالیف: فاطمه بهرام نژاد. ندا ثنائی. پریسا مرادی مجد. پروانه عسگری. تهران. نشر جامعه نگر. چاپ اول. ۱۳۹۸.
۴. پولیت، بک، هانگلر. اصول تحقیق پرستاری. ارزیابی شواهد برای حرفه پرستاری. ترجمه: ناهید دهقان نیری سیده فاطمه جلالی نیا. تهمینه صالحی. تهران. نشر اندیشه رفیع. چاپ اول. ۱۳۹۳.
5. Polit, D., Hungeler, B., Beck, C., Essentials of Nursing Research: Methods, Appraisal, and Utilization. Philadelphia: Lippincott. 2018.



## منابع مطالعاتی مدرس:

1. Carol Boswell, Sharon Cannon. Introduction to Nursing Research. Incorporating Evidence-Based Practice. Fifth Edition. Burlington, Massachusetts: Jones & Bartlett Learning. 2020.
2. Polit, D., Hungeler, B., Beck, C., Essentials of Nursing Research: Methods, Appraisal, and Utilization. Philadelphia: Lippincott, 2018.
3. Polit, D., Beck, C.T., Nursing Research. Generating and Assessing Evidence for Nursing Practice. Philadelphia. Wolters Kluwer. 2017
4. Burns, N., Grove, S., Understanding Nursing Research. Philadelphia: W.B.Saunders. 2018.
۵. مرجع پژوهش. سرپرست نویسندگان و ویراستار علمی: حمید قاسمی. تهران. انتشارات اندیشه آرا. ویراست ۱۸. ۱۴۰۰.
۶. راهنمای جامع روش تحقیق در علوم پزشکی (کمی، کیفی و ترکیبی). تالیف: فاطمه بهرام نژاد. نداشتن. پریسا مرادی مجد. پروانه عسگری. تهران. نشر جامعه نگر. چاپ اول. ۱۳۹۸.
۷. روش تحقیق: مراحل علمی و روش های کاربردی. فاطمه رخشانی. فریبا شهرکی ثانوی. تهران. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی. چاپ اول. زمستان ۱۳۹۳.
۸. پولیت، بک، هانگلر. اصول تحقیق پرستاری. ارزیابی شواهد برای حرفه پرستاری. ترجمه: ناهید دهقان نیری. سیده فاطمه جلالی نیا. تهمینه صالحی. تهران. نشر اندیشه رفیع. چاپ اول. ۱۳۹۳.
۹. پولیت، بک، هانگلر. اصول تحقیق پرستاری. روش ها، ارزیابی و کاربرد. ترجمه: ناهید دهقان نیری. احمدعلی اسدی نوقابی. تهران. نشر اندیشه رفیع. ۱۳۹۳.
۱۰. برنز، سوزان. کرو، نانسی. روش تحقیق پرستاری. اجرا، نقد و کاربرد. ترجمه: ناهید دهقان نیری. خاطره سیلانی. علی فخر موحدی. زهرا فارسی. حسن بابا محمدی. تهران. نشر اندیشه رفیع. چاپ اول. سال ۱۳۸۸.
۱۱. روش تحقیق برای افراد مبتدی (از مرحله انتخاب موضوع پژوهش تا نگارش منابع). رضا حیدری سورشجانی. محمد سعید غلامی. مجید صفا. تهران. نشر غلامی. چاپ اول. ۱۳۹۷.
۱۲. آشنایی با نحوه نگارش، ارایه و داوری مقالات در کنگره ها (نکته های کلیدی و کاربردی). محمد سعید غلامی. فریبا کشاورز. رضا علیپور. سی د بهنام الدین جامعی. تهران. نشر غلامی. چاپ اول. ۱۳۹۶.



### فهرست عناوین جلسات و ترتیب ارائه آن:

| جلسه | تاریخ      | عناوین                                                                                                                                                    | مدرس              |
|------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| ۱    | ۱۴۰۴/۶/۳۰  | معرفی درس و ارایه طرح درس:<br>ضرورت یادگیری، اهداف، شیوه تدریس، منابع، شیوه ارزشیابی، تکالیف                                                              | دکتر مریم آقاباری |
| ۲    | ۱۴۰۴/۷/۶   | مروری اجمالی بر واژه های اختصاصی پژوهش                                                                                                                    |                   |
| ۳    | ۱۴۰۴/۷/۱۳  | مروری اجمالی بر تحقیق پرستاری و نقش آن در عملکرد مبتنی بر شواهد                                                                                           |                   |
| ۴    | ۱۴۰۴/۷/۲۰  | انواع پژوهش و رویکردهای مختلف تحقیق                                                                                                                       |                   |
| ۵    | ۱۴۰۴/۷/۲۷  | گام های فرآیند تحقیق با تاکید بر طرح تحقیق کمی<br>موضوع و عنوان پژوهش                                                                                     |                   |
| ۶    | ۱۴۰۴/۸/۴   | بیان مساله و مرور متون                                                                                                                                    |                   |
| ۷    | ۱۴۰۴/۸/۱۱  | اهداف، سوالات، و فرضیه های پژوهش                                                                                                                          |                   |
| ۸    | ۱۴۰۴/۸/۱۸  | متغیرهای پژوهش<br>تعریف واژه ها                                                                                                                           |                   |
| ۹    | ۱۴۰۴/۸/۲۵  | محیط، جامعه، و نمونه پژوهش                                                                                                                                |                   |
| ۱۰   | ۱۴۰۴/۹/۲   | تعیین حجم نمونه و نمونه گیری/انواع روش های نمونه گیری                                                                                                     |                   |
| ۱۱   | ۱۴۰۴/۹/۹   | انواع روش های جمع آوری داده ها                                                                                                                            |                   |
| ۱۲   | ۱۴۰۴/۹/۱۶  | اصول اخلاق در پژوهش                                                                                                                                       |                   |
| ۱۳   | ۱۴۰۴/۹/۲۳  | مروری بر نحوه نگارش پیشنویس طرح تحقیقاتی (پروپوزال)<br>نحوه انتشار نتایج تحقیقات<br>کاربرد هوش مصنوعی در مراحل مختلف پژوهش و اصول اخلاقی در استفاده از آن |                   |
| ۱۴   | ۱۴۰۴/۹/۳۰  | ارائه کار گروهی و نقد آن                                                                                                                                  |                   |
| ۱۵   | ۱۴۰۴/۱۰/۷  | ارائه کار گروهی و نقد آن                                                                                                                                  |                   |
| ۱۶   | ۱۴۰۴/۱۰/۱۴ | ارائه کار گروهی و نقد آن                                                                                                                                  |                   |
| ۱۷   | ۱۴۰۴/۱۱/۴  | آزمون پایان ترم، ساعت ۱۱                                                                                                                                  |                   |



## جدول طرح دوره:

| شماره جلسه | تاریخ جلسه | عنوان جلسه                                                                                                                                                                                                                           | تعداد سوال اختصاص یافته |
|------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| ۱          | ۱۴۰۴/۶/۳۰  | معرفی درس و ارایه طرح درس:<br>ضرورت یادگیری، اهداف، شیوه تدریس، منابع، شیوه ارزشیابی، تکالیف                                                                                                                                         | -                       |
| ۲          | ۱۴۰۴/۷/۶   | ➤ مروری اجمالی بر واژه های اختصاصی پژوهش<br>- تحقیق، پژوهش، مطالعه، جستجو، طرح پژوهشی، پروپوزال، پایان نامه، مقاله<br>- بیان شباهت ها و تفاوت ها<br>- موارد کاربرد                                                                   | ۱                       |
| ۳          | ۱۴۰۴/۷/۱۳  | ➤ مروری اجمالی بر تحقیق پرستاری و نقش آن در عملکرد مبتنی بر شواهد:<br>- تعریف مفهوم تحقیق<br>- هدف تحقیق<br>- اهمیت تحقیق در پرستاری<br>- تاریخچه تحقیق در پرستاری<br>- اصول عملکرد پرستاری مبتنی بر شواهد<br>- ویژگی های علمی تحقیق | ۱                       |
| ۴          | ۱۴۰۴/۷/۲۰  | ➤ انواع پژوهش و رویکردهای مختلف تحقیق<br>➤ آشنایی کلی با انواع مطالعات و رویکردهای مختلف تحقیق (طرح تحقیق):<br>- کمی<br>- کیفی<br>- ترکیبی<br>- مرور نظام مند<br>➤ انواع مطالعات کمی                                                 | ۲                       |



|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |   |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- غیر تجربی، نیمه تجربی، تجربی</li> <li>- توصیفی، مداخله ای</li> <li>- مشاهده ای، مداخله ای</li> </ul>                                                                                                                                                   |           |   |
| ۲                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>گام های فرآیند تحقیق با تاکید بر طرح تحقیق کمی</li> <li>موضوع و عنوان پژوهش</li> <li>اهمیت دقت در انتخاب موضوع برای شروع تحقیق</li> <li>منابع مورد استفاده در انتخاب موضوع</li> <li>معیارهای مهم برای انتخاب موضوع</li> <li>تنظیم عنوان پژوهش</li> </ul> | ۱۴۰۴/۷/۲۷ | ۵ |
| ■ کار عملی مبحث انتخاب موضوع پژوهش و تدوین عنوان پژوهش |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |   |
| در قالب ارائه کار عملی                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>بیان مساله</li> <li>اهمیت و ضرورت نگارش بیان مساله</li> <li>نکات لازم در نگارش بیان مساله</li> <li>مرور متون</li> <li>انواع منابع در مرور متون</li> <li>هدف از بررسی متون</li> <li>نکات لازم در انجام بررسی متون و نگارش بخش مرور متون</li> </ul>        | ۱۴۰۴/۸/۴  | ۶ |
| ■ کار عملی مبحث نگارش بیان مساله و مرور متون           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |   |
| ۴                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>اهداف، سوالات، و فرضیه های پژوهش</li> <li>هدف کلی و اهداف ویژه (اختصاصی)</li> <li>سوالات پژوهش</li> <li>فرضیه های پژوهش</li> </ul>                                                                                                                       | ۱۴۰۴/۸/۱۱ | ۷ |
| ■ کار عملی مبحث نگارش اهداف، سوالات، و فرضیه های پژوهش |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |   |
| ۲                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>متغیرهای پژوهش</li> <li>تعریف متغیر پژوهش</li> <li>انواع متغیرهای پژوهش</li> </ul>                                                                                                                                                                       | ۱۴۰۴/۸/۱۸ | ۸ |



|                                                |                                                                                                                                                                                                         |           |    |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|
|                                                | تعریف واژه ها<br>- تعریف نظری<br>- تعریف عملی                                                                                                                                                           |           |    |
| ■ کار عملی مبحث متغیرهای پژوهش و تعریف واژه ها |                                                                                                                                                                                                         |           |    |
| ۲                                              | محیط، جامعه، و نمونه پژوهش<br>- تعریف محیط پژوهش<br>- تعریف جامعه پژوهش<br>- تعریف نمونه پژوهش<br>- ویژگی های انتخاب نمونه پژوهش                                                                        | ۱۴۰۴/۸/۲۵ | ۹  |
| ■ کار عملی مبحث جامعه، نمونه و محیط پژوهش      |                                                                                                                                                                                                         |           |    |
| ۱                                              | تعیین حجم نمونه و نمونه گیری<br>- انواع روش های نمونه گیری<br>- نمونه گیری تصادفی<br>- نمونه گیری غیرتصادفی                                                                                             | ۱۴۰۴/۹/۲  | ۱۰ |
| ■ کار عملی مبحث تعیین روش نمونه گیری           |                                                                                                                                                                                                         |           |    |
| در قالب ارایه کار عملی                         | انواع روش های جمع آوری داده ها<br>- روایی و پایایی ابزار<br>- تعریف روایی<br>- تعریف پایایی                                                                                                             | ۱۴۰۴/۹/۹  | ۱۱ |
| ■ کار عملی مبحث تعیین روش جمع آوری داده ها     |                                                                                                                                                                                                         |           |    |
| ۱                                              | اصول اخلاق در پژوهش<br>- رابطه بین اخلاقیات و تحقیق<br>- زمینه تاریخی منجر به ایجاد کدهای اخلاقی<br>- اصول اخلاقی برای حفاظت از مشارکت کنندگان در پژوهش<br>- کدهای اخلاق در پژوهش در گروه های آسیب پذیر | ۱۴۰۴/۹/۱۶ | ۱۲ |
| در قالب ارایه کار عملی                         | مروری بر نحوه نگارش پیشنهادیه طرح تحقیقاتی (پروپوزال)                                                                                                                                                   | ۱۴۰۴/۹/۲۳ | ۱۳ |



به نام خدا  
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)  
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵  
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ مروری بر نحوه انتشار نتایج تحقیقات</li> <li>➤ کاربرد هوش مصنوعی در مراحل مختلف پژوهش از جمله:</li> <li>— انتخاب ایده تحقیقاتی</li> <li>— بررسی متون و خلاصه سازی</li> <li>— ترجمه و بازنویسی متون</li> <li>— نگارش پروپوزال</li> <li>➤ اصول اخلاقی در استفاده از هوش مصنوعی</li> </ul> |            |    |
| -  | ارایه کار گروهی و نقد آن                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ۱۴۰۴/۹/۳۰  | ۱۴ |
| -  | ارایه کار گروهی و نقد آن                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ۱۴۰۴/۱۰/۷  | ۱۵ |
| -  | ارایه کار گروهی و نقد آن                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ۱۴۰۴/۱۰/۱۴ | ۱۶ |
| ۱۰ | آزمون پایان ترم، ساعت ۱۱                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ۱۴۰۴/۱۱/۴  | ۱۷ |



### نحوه ارزشیابی دانشجویان در طول دوره:

| ردیف | شرح فعالیت                                                  | زمان              | نمره |
|------|-------------------------------------------------------------|-------------------|------|
| ۱    | حضور مستمر و فعال در کلاس                                   | در طول ترم        | ۱    |
| ۲    | تدوین پروپوزال در قالب کار عملی بر اساس سرفصل های ارائه شده | طبق جدول طرح دوره | ۵    |
| ۳    | ارایه پروپوزال نهایی به صورت شفاهی/کتبی                     | طبق جدول طرح دوره | ۱    |
| ۴    | آزمون پایان دوره (تشریحی)                                   | ۱۴۰۴/۱۱/۴         | ۱۳   |



### جدول طرح دوره:

| شماره جلسه | اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)     | اهداف ویژه رفتاری                                                                                                                                                                                                                                                                                     | حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی) | روش یاددهی یادگیری *   | مواد و وسایل آموزشی                 |
|------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|-------------------------------------|
| ۱          | ➤ معرفی درس                    | ۱. ضرورت یادگیری<br>۲. اهداف<br>۳. شیوه تدریس<br>۴. منابع<br>۵. شیوه ارزشیابی<br>۶. تکالیف                                                                                                                                                                                                            | شناختی                            | سخنرانی<br>پرسش و پاسخ | پاورپوینت<br>ماژیک<br>تخته وایت برد |
| ۲          | ➤ معرفی واژه های اختصاصی پژوهش | ۱. شباهت ها و تفاوت های واژه های اختصاصی (تحقیق، پژوهش، مطالعه، جستجو، طرح پژوهشی، پروپوزال، پایان نامه، مقاله) و موارد کاربرد هر یک را بدرستی بیان نماید.                                                                                                                                            | شناختی                            | سخنرانی<br>پرسش و پاسخ | پاورپوینت<br>ماژیک<br>تخته وایت برد |
| ۳          | ➤ کلیات روش تحقیق              | ۱. مفهوم تحقیق را تعریف نماید.<br>۲. تفاوت بین Search و Research را بیان کند.<br>۳. هدف از انجام تحقیق را شرح دهد.<br>۴. اهمیت تحقیق در پرستاری را بیان کند.<br>۵. در مورد نیاز به عملکرد مبنی بر شواهد بحث نماید.<br>۶. تاریخچه تحقیق در پرستاری را ذکر کند.<br>۷. ویژگی های علمی تحقیق را نام ببرد. | شناختی                            | سخنرانی<br>پرسش و پاسخ | پاورپوینت<br>ماژیک<br>تخته وایت برد |

\* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروه های کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



|   |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       |                        |                                      |
|---|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|
|   |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ۸. منابع انتخابی دانش در عملکرد پرستاری را توصیف کند. |                        |                                      |
| ۴ | رویکردهای مختلف<br>تحقیق<br>(تحقیق)                  | ۱. انواع مختلف طرح تحقیق را نام ببرد.<br>۲. انواع مطالعات کمی را با ذکر یک مثال توضیح دهد.<br>۳. متناسب با عنوان پژوهش، رویکرد مناسب برای انجام مطالعه تحقیقی را تعیین نماید.<br>۴. نوع مطالعه مربوط به کار عملی خود را تعیین کند.                                                                                                                                                                             | شناختی/کاربردی                                        |                        |                                      |
| ۵ | گام های فرآیند<br>تحقیق با تاکید بر<br>طرح تحقیق کمی | ۱. گام های فرآیند تحقیق کمی را نام برد.<br>۲. اهمیت دقت در انتخاب موضوع برای شروع تحقیق را توضیح دهد.<br>۳. منابع مورد استفاده در انتخاب موضوع را نام ببرد.<br>۴. معیارهای مهم برای انتخاب موضوع را ذکر کند.<br>۵. یک عنوان پژوهشی تنظیم کند.                                                                                                                                                                  | شناختی/کاربردی                                        | سخنرانی<br>پرسش و پاسخ | پاورپوینت<br>ماژیک<br>تخته وایت بورد |
| ۶ | بیان مساله<br>مرور متون                              | ۱. اهمیت و ضرورت نگارش بیان مساله را درک و بیان کند.<br>۲. نکات لازم در نگارش بیان مساله را شرح دهد.<br>۳. متناسب با عنوان پژوهش، یک صفحه بیان مساله بنویسد.<br>۴. انواع منابع در مرور متون را نام ببرد.<br>۵. هدف از بررسی متون را شرح دهد.<br>۶. نکات لازم در انجام و نگارش مرور متون را شرح دهد.<br>۷. متناسب با عنوان پژوهش، بررسی متون انجام داده و با رعایت نکات لازم، بخش مرور متون پروپوزال را بنویسد. | شناختی/کاربردی                                        | سخنرانی<br>پرسش و پاسخ | پاورپوینت<br>ماژیک<br>تخته وایت بورد |
| ۷ | اهداف، سوالات و                                      | ۱. متناسب با عنوان پژوهشی، هدف کلی و اهداف ویژه                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | شناختی/کاربردی                                        | سخنرانی                | پاورپوینت                            |



|                                                  |                                                                                                                                                                                                                   |                |                        |                                     |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------|-------------------------------------|
| فرضیه های پژوهش                                  | یا اختصاصی را بنویسد.<br>۲. متناسب با عنوان پژوهش، سوال/ سوالات پژوهش را بنویسد.<br>۳. متناسب با عنوان پژوهش، فرضیات پژوهشی را بنویسد.                                                                            |                | پرسش و پاسخ            | ماژیک<br>تخته وایت برد              |
| ۸<br>متغیرهای پژوهش<br>تعریف واژه ها             | ۱. متغیر پژوهش را تعریف کند.<br>۲. انواع متغیرهای پژوهش را نام ببرد.<br>۳. متناسب با عنوان پژوهش، متغیرهای پژوهشی را استخراج و برای هر یک تعریف نظری و عملی ارائه دهد.                                            | شناختی/کاربردی | سخنرانی<br>پرسش و پاسخ | پاورپوینت<br>ماژیک<br>تخته وایت برد |
| ۹<br>جامعه، نمونه و محیط پژوهش                   | ۱. محیط پژوهش را تعریف کند.<br>۲. جامعه پژوهش را تعریف کند.<br>۳. نمونه پژوهش را تعریف کند.<br>۴. ویژگی های انتخاب نمونه پژوهش را بیان کند.<br>۵. متناسب با عنوان پژوهش، محیط، جامعه، و نمونه پژوهش را تعیین کند. | شناختی/کاربردی | سخنرانی<br>پرسش و پاسخ | پاورپوینت<br>ماژیک<br>تخته وایت برد |
| ۱۰<br>تعیین حجم نمونه و انواع روش های نمونه گیری | ۱. انواع روش های تعیین حجم نمونه و نمونه گیری را توضیح دهد.<br>۲. متناسب با عنوان پژوهش، حجم نمونه و روش نمونه گیری مناسب را تعیین کند.                                                                           |                |                        | پاورپوینت<br>ماژیک<br>تخته وایت برد |
| ۱۱<br>انواع روش های جمع آوری داده ها             | ۱. انواع روش های جمع آوری داده ها را توضیح دهد.<br>۲. متناسب با عنوان پژوهش، ابزار مناسب جهت جمع آوری داده ها را تعیین و در مورد روایی و پایایی آن توضیح دهد.                                                     | شناختی/کاربردی | سخنرانی<br>پرسش و پاسخ | پاورپوینت<br>ماژیک<br>تخته وایت برد |
| ۱۲<br>اصول اخلاق در                              | ۱. زمینه تاریخی که منجر به ایجاد کدهای اخلاقی شد                                                                                                                                                                  | شناختی/کاربردی | سخنرانی                | پاورپوینت                           |



|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|
| پژوهش | ۲. اصول مهم اخلاقی که در گزارش بلمونت بیان شده را تعیین نماید.<br>۳. فرآیندهای رعایت اصول اخلاقی و حفاظت از مشارکت کنندگان در مطالعه را تعیین نماید.<br>۴. ۵ مورد از کدهای اخلاق در پژوهش در گروه های آسیب پذیر را شرح دهد.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | پرسش و پاسخ    | ماژیک<br>تخته وایت برد              |
| ۱۳    | <p>۱. اهمیت طرح تحقیقاتی (پروپوزال) را شرح دهد.<br/>۲. مراحل نگارش طرح تحقیقاتی (پروپوزال) را توضیح دهد.<br/>۳. متناسب با عنوان پژوهش، یک طرح تحقیقاتی (پروپوزال) مقدماتی تنظیم کند.<br/>۴. اهمیت انتشار نتایج تحقیقات را توضیح دهد.<br/>۵. شیوه های انتشار نتایج تحقیقات را بیان کند.<br/>۶. کاربرد هوش مصنوعی در مراحل مختلف پژوهش را شرح دهد.<br/>۷. در حد امکان و با رعایت چارچوب اخلاقی از هوش مصنوعی در انتخاب ایده تحقیقاتی، بررسی متون و خلاصه سازی، ترجمه و بازنویسی متون، و نگارش پروپوزال استفاده نماید.</p> | شناختی/کاربردی | پاورپوینت<br>ماژیک<br>تخته وایت برد |



## چک لیست کیفی طرح دوره

نام درس: روش تحقیق  
مقطع تحصیلی: ترم ۴ کارشناسی  
رشته تحصیلی: پرستاری  
گروه آموزشی: پرستاری  
نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴  
نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر مریم آقاباری

| ردیف | اجزای عنوانین طرح درس                         | خیر | بلی  |      | نظر مدیر گروه                                                     |
|------|-----------------------------------------------|-----|------|------|-------------------------------------------------------------------|
|      |                                               |     | کامل | ناقص |                                                                   |
| ۱    | نام درس قید شده است                           |     | ✓    |      | طرح درس قابل قبول می باشد.<br><input checked="" type="checkbox"/> |
| ۲    | رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است               |     | ✓    |      |                                                                   |
| ۳    | تعداد و نوع واحد بیان گردیده است              |     | ✓    |      |                                                                   |
| ۴    | دروس پیش نیاز منظور شده است                   |     | ✓    |      |                                                                   |
| ۵    | اهداف کلی درس نوشته شده است                   |     | ✓    |      |                                                                   |
| ۶    | اهداف اختصاصی نوشته شده است                   |     | ✓    |      | طرح درس نیاز به اصلاح دارد.<br><input type="checkbox"/>           |
| ۷    | محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است            |     | ✓    |      |                                                                   |
| ۸    | تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است     |     | ✓    |      |                                                                   |
| ۹    | نوع حیطه ها مشخص شده است                      |     | ✓    |      |                                                                   |
| ۱۰   | شیوه تدریس بیان شده است                       |     | ✓    |      |                                                                   |
| ۱۱   | تکالیف دانشجویی مشخص شده است*                 |     | ✓    |      | نام و نام خانوادگی مدیر گروه:<br><br>رضا نبی امجد                 |
| ۱۲   | مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است         |     | ✓    |      |                                                                   |
| ۱۳   | منابع مطالعاتی استاد قید شده است**            |     | ✓    |      |                                                                   |
| ۱۴   | منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***        |     | ✓    |      |                                                                   |
| ۱۵   | نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است              |     | ✓    |      |                                                                   |
| ۱۶   | *تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است           |     | ✓    |      |                                                                   |
| ۱۷   | طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد |     | ✓    |      |                                                                   |